

A photograph of two children walking away from the camera on a paved path. The child on the left is a girl with long, curly hair, wearing a grey t-shirt and a blue backpack, carrying an orange folder. The child on the right is a boy with curly hair, wearing a blue and white striped t-shirt and a brown messenger bag, carrying a green folder. The background is a blurred outdoor setting with greenery and a building.

En folkeskole baseret på frihed, faglighed og ansvar

**Liberal Alliances
folkeskoleudspil**

Sådan vil vi sikre en bedre folkeskole

Forudsætningen for at være et frit menneske, der kan være noget for andre, er at være et dannet menneske. Det er ikke muligt selv at tilrettelægge sit liv, som man vil, hvis ikke man har redskaberne til at forstå og begå sig i vores samfund. Folkeskolen er en af de vigtigste institutioner i det danske samfund, fordi den giver vores børn deres grundlæggende uddannelse. Trods mange forsøg på at reformere folkeskolen fungerer folkeskolen af i dag ikke, som den skal.

Problemerne er mange. Det faglige niveau er desværre for lavt. Der er for meget uro i undervisningen. Og en for stram styring af både mængden og indholdet af undervisningen har skabt alt for lidt fleksibilitet for lærerne og eleverne. Der er brug for at genindføre frihed, faglighed og ansvar i dansk skolepolitik.

Retningen har været forkert i mange år. Folkeskolereformen har fejlet på næsten alle parametre. På trods af de gode intentioner falder elevernes faglige niveau år efter år. Faktum er, at danske skoleelever skriver, læser og regner dårligere i dag, end de gjorde før folkeskolereformen.

Løsningerne er ligetil. Man kan bare kigge til landets mange velfungerende friskoler. Frihed og ansvar virker. Ikke alt kan dog kopieres. En af friskolernes stærkeste våben er, at de kan stille krav til forældrene. Det er svært i folkeskolen, når eleverne har lovkrav på en skolegang.

Men mange gode værdier kan man med fordel tage med over i folkeskolen.

Samtidig med at det faglige niveau er faldet, er mistrivslen blandt mange unge steget. Regeringens støttepartier mener, det er fordi, vi stiller for store krav til vores børn og unge mennesker. At vi giver for mange karakterer. Vi tester for meget. Det faglige niveau er for højt.

Liberal Alliance tror årsagen er en anden. Næmlig at skiftende regeringer de sidste mange år – særligt med folkeskolereformen har udfaset mange konkrete krav til de unge og erstattet dem med mere flyvske og abstrakte krav, som naturligvis er sværere at leve op til. Det er nærmest at give de unge et nederlag på forhånd. Der er ingen børn, der kan være omstillingsparate, innovative og formidlingsdygtige, men alle børn kan blive bedre til at læse, regne og skrive.

Det er ikke urimeligt at give karakterer og stille krav til børnene. Hvis vi ikke gør det, så ender ansvaret for læringen igen hos børnene, og det kan vi ikke være bekendt.

Liberal Alliances løsning er at rulle store dele af folkeskolereformen tilbage. At sætte folkeskolen fri ved at sætte nogle enkle overordnede rammer for, hvad undervisningen skal indeholde, men ellers lade det være op til skolerne selv at forestå undervisningen. At gøre det lettere at komme af med dårlige og uengagerede lærere. At stille krav til forældrene, og at det får konsekvenser, hvis man ikke opfører sig ordentligt i skolen.

Mere frihed

Alle kommuner i Danmark skal have en fri folkeskole

Altså en folkeskole som på alle måder emulerer friskolernes forhold på nær forældrebetaling og muligheden for at afvise elever.

Mere frihed til alle folkeskoler

Følgende krav skal fjernes:

- 45 minutters bevægelse
- Krav om gruppeeksamener
- Krav om at anvende læringsportalerne
- Krav om at anvende digitale værktøjer i undervisningen.
- Bindende læringsmål



Fjern den understøttende undervisning og forkort skoledagen

Det gode børneliv handler om meget andet end skolen.

Nyt taxametersystem for friskolerne

Liberal Alliance foreslår, at den generelle koblingsprocenten hæves til 80 %. Samtidigt skal der være en social koblingsprocent på 100 % for elever, som har indlæringsvanskeligheder, diagnoser eller andre problemer. På den måde skal friskolernes mulighed for at løse sociale problemer blive langt bedre.

Faglighed

Nationalt pensum

Erstat de bindende læringsmål med et nationalt pensum. Det vil give folkeskolerne fuldstændig frihed til at indrette skoledagen, som de ønsker, men hvor vi samtidig kan sikre os at børnene lærer det, de skal.

Her spiller det nationale bedømmelsessystem en vigtig rolle i at sikre, at skolerne lever op til den frihed vi giver dem, og leverer det, vi ønsker af dem: at eleverne tilegner sig det nationale pensum.

Mere fokus på de praktiske fag

Der skal afsættes tid på skemaet til, at de store elever kan prøve kræfter med de praktiske fag. Det kunne være ved, at de kommer ud på lokale virksomheder eller følger undervisningen på den lokale erhvervsskole. Formålet er at få flere unge til at vælge en erhvervsfaglig uddannelse, som svar på virksomhedernes efterspørgsel af særligt faglært arbejdskraft.

Genindfør 13-skalaen

Det skal igen være muligt at sætte pris på den ekstraordinære præstation.

Ny formålsparagraf for folkeskolen

”Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes potentiale og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber”



Mere ansvar

Fyringsreform

Det skal være langt lettere at komme af med dårlige eller umotiverede lærere og skoleledere. Skolelederne skal måles på, om de leverer en ordentlig undervisning. Derfor vil Liberal Alliance flytte kompetencen til at afskedige skoleledere fra kommunalbestyrelsen til skolebestyrelsen, og Liberal Alliance vil sikre, at skolelederen har en reel mulighed for at afskedige lærere, som ikke udfører deres arbejde godt nok

Børne- og ungeydelsen skal gøres betinget af overholdelse af forældreansvar

Det skal være muligt at fjerne børne- og ungeydelsen fra familier, som ikke sikrer, at deres børn møder klar til at gå i skole. Det indbefatter, at lektier bliver lavet, at skolens regler indskærpes fra hjemmet, at der bliver smurt madpakke osv. Samme sanktion skal bruges over for elever, som mobber eller udøver vold.

Iværksættelse af sanktionen skal ske på indstilling fra skolen.

Denne mulighed findes allerede i forhold til højt fravær.

Der vil naturligvis være nogle børn der, af grunde der ikke kan tillægges dem eller deres forældre, har svært ved at tilpasse sig rammerne i en klasse, f.eks. diagnoser m.v. De skal naturligvis ikke rammes af disse sanktioner.

Styrket inklusion

Inklusionstanken er grundlæggende sympatisk, og ideen om at børn ikke skal parkeres i specialskoler og specialklasse er rigtig. Men der er desværre gået ideologi i den, hvor man død og pine skal inkludere alle børn. Faktum er bare at der er børn med vanskeligheder som gør, at de har det svært med at leve i den støj og mangel på rammer, der hersker i en almindelig folkeskole. De børn vil have bedst af at gå i en specialklasse, og det skal de naturligvis have mulighed for.

Endeligt skal det sikres at skolerne allokerer de nødvendige ressourcer til inklusionsklasserne, så der bliver taget hånd om de børn der bliver inkluderet.

Mobning og vold skal have konsekvenser

I dag har man et system, hvor mobbede elever flytter skole. Det skal vendes på hovedet, så man som udgangspunkt flytter mobberen.



liberalalliance.dk